

PK MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Členovia PK: Mgr. Jana Joríková
Mgr. Tatiana Oravcová
Mgr. Jana Prečová
Mgr. Marcela Pirohová
Mgr. Daniela Kubíčková
Ing. Jana Kotúnová
Ing. Andrea Trojková
PaedDr. Žaneta Pikartová
Mgr. Andrej Hnilica



Naši „matematici“ sa zapojili minulý šk. rok do rôznych súťaží: **MAT. OLYMPIÁDA**
PYTAGORIÁDA
MAKS
TAKTIK
SUDOKU

MATEM. OLYMPIÁDA – obvodné kolo - výraznejšie úspechy

Richard Čederle	6.A – 1. miesto	pripr. p. uč. Joríková
Michaela Ravasová	7.A – 2. miesto	pripr. p. uč. Prečová
Róbert Bayer	8.B – 2. miesto	pripr. p. uč. Oravcová
Michal Jozefek	9.A – 1. miesto	pripr. p. uč. Prečová

PYTAGORIÁDA – obvodné kolo – výraznejšie úspechy

Dominik Cibula	5.C – 2. miesto	pripr. p. uč. Pirohová
Viktor Mička	5.B – 3. miesto	pripr. p. uč. Joríková
Marián Cibula	8.A – 2. miesto	pripr. p. uč. Prečová

MATEMATICKÝ KLOKAN – medzinárodná súťaž

- zúčastnilo sa 62 žiakov,
- 9 žiakov sa svojimi výsledkami zaradilo medzi 20% najlepších riešiteľov na Slovensku,
- školský šampión: **Dobroslav Tokoš z 8.A**

SUDOKU – školská súťaž

- zapojili sa všetci žiaci 2. stupňa (najskôr absolvovali triedne kolá a potom 5 najlepších z nich postúpilo do školského kola),
- absolútna kráľovná v SUDOKU: **Viktória Včelková z 9.A** (len 11 minút jej stačilo na vyriešenie všetkých troch typov SUDOKU s obtiažnosťou od najľahšej po najťažšiu)

Hlavné úlohy a ciele v matematike a informatike v šk. roku 2012/13

- a) Zameriť sa na čitateľskú gramotnosť žiakov
- b) Rozvíjať logické myslenie žiakov
- c) Obmedzovať biftovanie žiakov
- d) Rozvíjať fantáziu a tvorivosť žiakov
- e) Používať inovačné metódy
- f) Učiť žiakov presnú formuláciu myšlienok a správne využitie symboliky
- g) Usmerňovať jazykový a grafický prejav žiaka
- h) Podporovať a rozvíjať matematické myslenie šikovných žiakov – príprava na súťaže
- i) Individuálne sa venovať slabším žiakom
- j) Maximálne využívať pomôcky a výpočtovú techniku v matematike

Hodnotenie žiakov v matematike:

Každý žiak 5.-9. roč. musí mať z matematiky počas 1 klasifikačného obdobia(t. j. polroka):

- a) **2 známky z písomných prác** (ak by niektorú neabsolvoval, napíše si podobnú písomnú prácu s obdobnými úlohami),
- b) **1 známku z ústnej odpovede.**

Počas roka však môže získať ďalšie známky **z týchto previerok:**

- a) **z konkrétnej témy** (10-15 min) realizovaná po prebratí a precvičení témy,
- b) **z časti tem. celku** (20-30 min) po ukončení časti temat. celku,
- c) **z temat. celku** (45 min) po ukončení a zopakovaní tem. celku

Previerky do 30 minút nemusia byť vopred oznámené žiakom. Previerkam nad 30 minút predchádza opakovanie.

Hodnotenie všetkých písomných prác i previerok v matematike:

90 – 100 %	1 (výborný)
75 - 89 %	2 (chválitebný)
50 - 74 %	3 (dobrý)
30 - 49 %	4 (dostatočný)
0 - 29 %	5 (nedostatočný)

Jednotlivé známky budú rozlíšené farebne: **modrá**.....ústna odpoveď
červenápísomné práce
zelenáprojekty

Pre lepšiu informovanosť rodičov budeme písať do žiackej knižky hodnotenie žiaka známkou, ale aj percentom. **Pri záverečnom hodnotení bude však rozhodujúce percentuálne hodnotenie žiaka.**

Ak nastane prípad, že žiakovi k lepšej polročnej známke chýba menej ako 1%, žiak má právo písať previerku z prebratého učiva za celé klasifikačné obdobie. Ak túto previerku napíše na známku lepšiu ako mu vychádza, bude klasifikovaný o stupeň lepšou známkou.

Hodnotenie žiakov v informatike:

Žiak je hodnotený známkou.

Každý žiak musí mať počas 1 klasifikačného obdobia

t. j. polroka) minimálne 2 známky...

- a) **za praktický výstup** (príp. test)...**červená farba**
- b) **za projekt****čierna farba**

